

Nachname: \_\_\_\_\_  
Matrikelnummer: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_  
Sitzplatz: \_\_\_\_\_

**BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL**  
**Fachbereich Wirtschaftswissenschaft**

**Klausuraufgaben**

**Grundlagen der VWL I**  
**Makroökonomie**

**Alle Studienrichtungen**

Prüfer:  
Prof. Dr. P.J.J. Welfens

Prüfungstag:  
19.09.2016

Erlaubte Hilfsmittel:  
Keine

**Generell werden nur Antworten gewertet, die in den entsprechenden Antwortbereichen des Gehefts stehen. (Konzeptpapier ist nur zu benutzen wenn die Bereiche zur Beantwortung nicht ausreichen, dies ist deutlich neben der entsprechenden Aufgabe zu vermerken.)**

**Alle Aussagen sind zu begründen und Rechenschritte vollständig und korrekt wiederzugeben. Abweichungen können zu Abzügen bei der Punktzahl führen.**

**Sofern nicht anderweitig angegeben, ist davon auszugehen, dass für Aufgabenteile keine Teilpunkte vergeben werden.**

**Bei Unklarheiten im Verständnis der Aufgaben ist anzugeben unter welchen Annahmen die Aufgaben bearbeitet wurden.**

**Wurden bei einer Aufgabe mit mehreren Alternativen mehr als nur eine der Alternativen bearbeitet, obliegt es dem Prüfer zu entscheiden, welche der Alternativen bewertet wird. Die Klausur gilt als bestanden, wenn die erreichte Punktzahl mindestens 45 Punkte beträgt.**

**Alle Aufgaben sind komplett zu bearbeiten.**

**Die letzte Seite des Gehefts kann als Konzeptpapier verwendet werden.**

---

*Unterschrift*

Die Klausur besteht aus insgesamt 10 (zehn) Seiten.

**Aufgabe 1:** (5 Punkte)

Ergänzen Sie die folgenden Aussagen (je 1 Punkte).

- a) Im neoklassischen Wachstumsmodell Modell **erhöht** eine Erhöhung der \_\_\_\_\_ **das BIP**.
- b) Bei einer **Aufwertung** \_\_\_\_\_ der Wechselkurs  $q^*$ .
- c) Die \_\_\_\_\_-Kurve beschreibt den Ort aller **Gleichgewichte auf dem Geldmarkt**.
- d) Die Phase des wirtschaftlichen **Abschwungs** bezeichnet man auch als \_\_\_\_\_.
- e) Arbeitslosigkeit bedingt durch eine Rezession nennt man auch \_\_\_\_\_  
Arbeitslosigkeit.

**Aufgabe 2:** (2 Punkte)

Wie lautet die **Quantitätsgleichung / Fishersche Verkehrsgleichung**?

<hr/> <hr/> <hr/>
-------------------

**Aufgabe 3:** (10 Punkte)

Angenommen der reale Wechselkurs  $q^*$  von Land I nach Land II beträgt 0,5. Ferner beträgt der nominale Wechselkurs von Land II nach Land I 1.

- a) (4 Punkte) Berechnen Sie für ein inländisches Preisniveau von  $P=2$  den Kaufkraftparitätenwechselkurs von Land I nach Land II.

<hr/>
---

(2 Punkte) Angenommen es kommt zu einer Aufwertung, welche Effekte hat dies auf Exporte und Importe?

---

---

---

---

---

b) (4 Punkte) Angenommen ein Staat betreibt expansive Geldpolitik. Wird dies eher zu einer Auf- oder zu einer Abwertung der heimischen Währung führen. (Begründen Sie Ihre Aussage.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 4: (13 Punkte)**

Der Arbeitsmarkt ist beschrieben durch die folgende Angebots- und Nachfragekurve:

$w/P = -2L + 10$  Nachfragekurve

$w/P = L - 2$  Angebotskurve

a) (5 Punkte) Bestimmen Sie den Lohnsatz und die Beschäftigtenzahl bei Vollbeschäftigung.

---

---

---

---

---

---

---



**Aufgabe 5:** (6 Punkte)

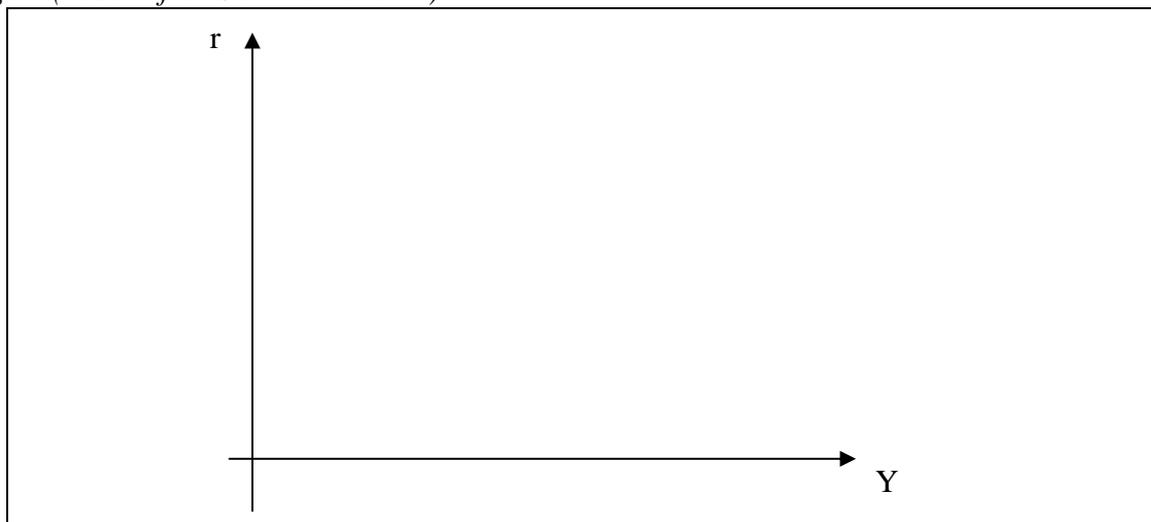
Angenommen der **Staat tätigt Ausgaben** in Höhe von 5 und zahlt **Schulden** in Höhe von 1 zurück. Dies finanziert der Staat durch **Steuereinnahmen** in Höhe von 6. Zusätzlich **konsumieren Haushalte** 50% ihres Einkommens bei einem **autonomen Konsum** in Höhe von 1. Unternehmen investieren gemäß der **Investitionsfunktion**  $I(r) = -r + 5$ .

a) (4 Punkte) Bestimmen Sie ausgehend von diesen Daten die **IS-Kurve**.


b) (2 Punkte) Angenommen der Staat erhöht zu einem späteren Zeitpunkt seine Staatsausgaben von 5 Einheiten auf 6. Wie wirkt sich dies auf die Lage der IS-Kurve aus?


**Aufgabe 6:** (4 Punkte)

Skizzieren Sie graphisch eine **gesamtwirtschaftliche Gleichgewichtssituation** im Rahmen des **Mundell-Fleming-Modells**. Es soll eine **Investitionsfalle** bei einer **normalen Kapitalmobilität** vorliegen. (Beschriften Sie Ihre Kurven.)











*Notizen / Konzeptpapier:*

A large rectangular box with a thin black border, containing 25 horizontal lines. The lines are evenly spaced and extend across most of the width of the box, leaving small margins on the left and right sides. This is a standard format for a sheet of lined paper used for taking notes or writing concept papers.