Nachname:_____ Vorname:_____
Matrikelnummer:_____ Sitzplatz:_____

BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL
Fachbereich Wirtschaftswissenschaft

Klausuraufgaben/Examination booklet

Grundlagen der VWL I
Makroökonomie

Alle Studienrichtungen

Prüfer/Examiner:
Prof. Dr. P.J.J. Welfens

Prüfungstag/Date:
28.09.2020

Erlaubte Hilfsmittel/Permissable resources:
Keine/None

Generell werden nur Antworten gewertet, die in den entsprechenden Antwortbereichen des Gehefts stehen. (Konzeptpapier ist nur zu benutzen wenn die Bereiche zur Beantwortung nicht ausreichen, dies ist deutlich neben der entsprechenden Aufgabe zu vermerken.)
Generally, only answers which are provided in the appropriate space will be graded. (Concept paper should only be used if the space allocated for a particular answer is insufficient, if you use concept paper to continue your answer, this should be indicated clearly beside the relevant question).

Alle Aussagen sind zu begründen und Rechenschritte vollständig und korrekt wiederzugeben. Abweichungen können zu Abzügen bei der Punktzahl führen.
All arguments should be supported and calculation steps provided correctly and completely. Should you deviate from this approach, marks may be deducted.

Sofern nicht anderweitig angegeben, ist davon auszugehen, dass für Aufgabenteile keine Teilpunkte vergeben werden.
Unless otherwise stated, please assume that specific marks will not be awarded for parts of the answers.

Bei Unklarheiten im Verständnis der Aufgaben ist anzugeben unter welchen Annahmen die Aufgaben bearbeitet wurden.
If you do not understand a question, please make clear under what assumptions your answer is made.

Die Klausur gilt als bestanden, wenn die erreichte Punktzahl mindestens 45 Punkte beträgt.
The examination shall be deemed to be passed when students have achieved a minimum of 45 marks.

Die Aufgaben 1-15 sind komplett zu bearbeiten.
Questions 1-15 should be answered in full.

Die letzte Seite des Gehefts kann als Konzeptpapier verwendet werden.
The last page of this booklet can be used as note/concept paper.

_____
Unterschrift/Signature

Die Klausur besteht aus insgesamt 15 (fünfzehn) Seiten.
The examination consists of 15 (fifteen) pages.

Aufgabe 1: *(5 Punkte/marks)*
Ergänzen Sie die folgenden Aussagen (je 1 Punkte).

a) *Die **LM-Kurve** beschreibt alle **Gleichgewichte** auf dem _____-markt.*
b) *Das _____ Bruttoinlandsprodukt ist **preisbereinigt**.*
c) *Das **IS-LM-Modell** (Einnahmen-Ausgaben-Modell) beschreibt eine _____ Volkswirtschaft.*
d) *Bei einer durch einen **Arbeitsplatzwechsel bedingten Arbeitslosigkeit** spricht man auch von _____ Arbeitslosigkeit.*
e) *Die Verwendungsgleichung (mit Ausland) lautet Y = C + I + G + X-q*J. Wofür steht X:_____ und q*:_____*

Complete the following sentences (1 mark per correct answer).

a) *The **LM-curve** describes all **equilibria** on the _____market.*
b) *The_____ Gross Domestic Product is **adjusted for price changes**.*
c) *The **IS-LM model** (Income-Expenditure Model) describes a/an _____ economy.*
d) *Unemployment during the **period of changing jobs or moving from one place of employment to another** is also known as _____ unemployment.*
e) *The Expenditure Approach equation (for an open economy) reads Y = C + I + G + X-q*J. What do the following stand for: X:_____ and q*:_____*

Aufgabe 2: *(2 Punkte/marks)*
*Wie lautet die **Fisher-Verkehrsgleichung** bzw. die Quantitätsgleichung in Wachstumsraten?*
*What is the **Fisher Equation** (or Quantity Equation) in growth rates?*

Aufgabe 3: *(4 Punkte/marks)*
*Nennen Sie die **vier makroökonomischen Ziele,** die das **Magische Viereck** bilden.*
*Name the **four macroeconomic goals** which comprise the so-called "**Magic Square**" of economic policy.*

Aufgabe 4: *(4 Punkte/marks)*

In Land I liegt ein ***Wirtschaftswachstum von 2%*** *vor, in Land II liegt dieses bei* ***1%****. Angenommen die* ***Umlaufgeschwindigkeit ist konstant*** *in beiden Ländern.*

Beide Länder planen ihre ***Geldmenge um 2% ansteigen*** *zu lassen. Für welches Land liegt die höhere Inflationsrate vor?*

The ***rate of economic growth in Country I is 2%****, the* ***rate of growth in Country II is 3%****. Assume* ***constant velocity*** *in both countries.*

Both countries plan on increasing their respective ***money supply by 1%****.* ***Which country should experience higher inflation?***

Aufgabe 5: *(3 Punkte/marks)*

Zeigen Sie graphisch, ein Gleichgewicht auf dem Devisenmarkt €/$. (Beschriften Sie Ihre Kurven!)

Please show graphically an equilibrium situation on the foreign exchange market €/$. (Label your axes and curves!!)

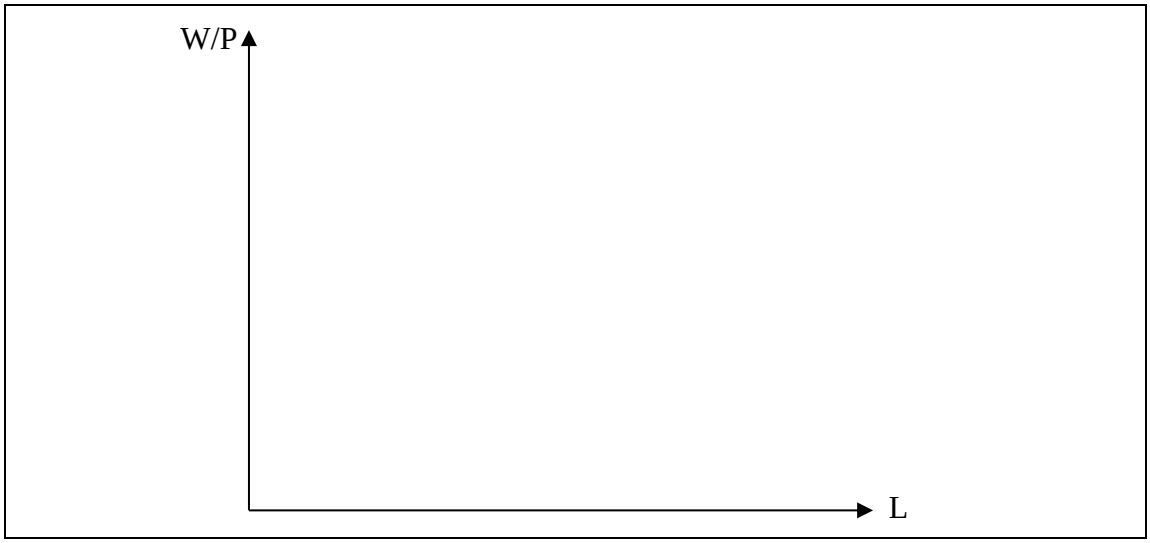
Aufgabe 6: *(11 Punkte/marks)*

a) *(6 Punkte) Nennen Sie* ***drei Motive, die die Nachfrage nach Geld bestimmen und erläutern Sie diese Motive kurz.***

(6 marks) Name ***three motives which explain the*** *demand for money and briefly describe each.*

b) *(5 Punkte) Zeigen Sie anhand einer Skizze, dass* ***Mindestlöhne*** *einen* ***negativen Effekt*** *auf die* ***Beschäftigungsmenge*** *im* ***Arbeitsmarkt*** *haben können. (Beschriften Sie Ihre Kurven.)*

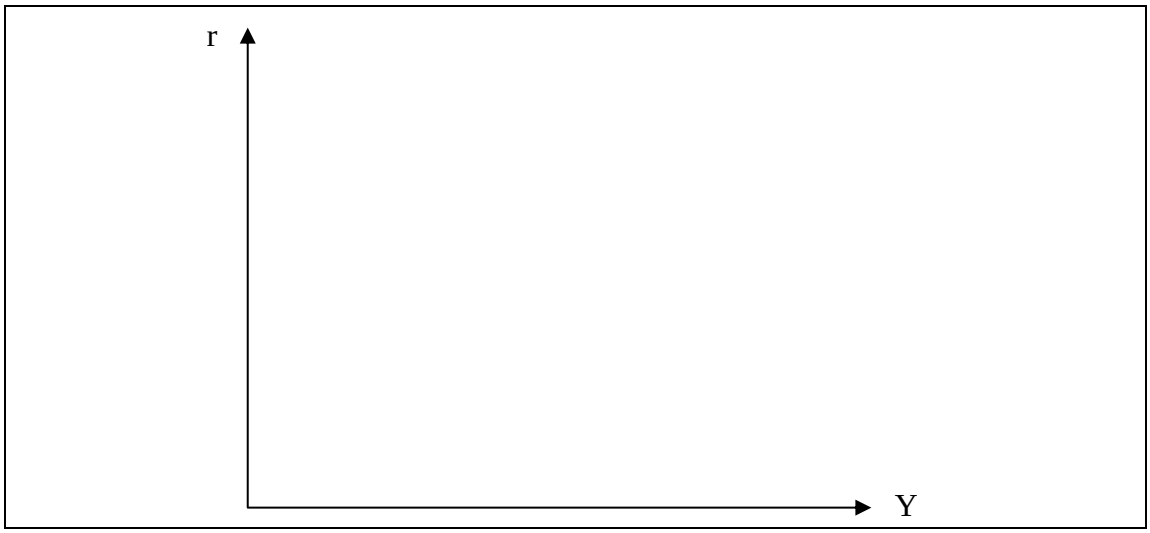
(5 marks) Please sketch below how a ***minimum wage*** *can have a* ***negative effect*** *on the* ***employment level*** *in a* ***labor market****. (Please label your curves.)*



Aufgabe 7: *(5 Punkte/marks)*
Gegeben sind die IS- und die LM-Kurve wie folgt:
The IS and LM curves are given as follows:
r(Y) = -4Y + 10 IS-Kurve/ IS curve
r(Y) = Y – 5 LM-Kurve / LM curve
Bestimmen Sie das ***binnenwirtschaftliche Gleichgewicht****.*
Please determine the ***domestic equilibrium.***

Aufgabe 8: *(9 Punkte/marks)*

a) *(3 Punkte) Zeigen Sie graphisch, wie eine* ***Einkommensteuererhöhung*** *im Rahmen des* ***IS-LM-Modells*** *wirkt. (Beschriften Sie Ihre Kurven.)*
(3 marks) Please show graphically the effect of ***a rise in income taxation*** *within the framework of an* ***IS-LM model****. (Please label your curves.)*



b) (6 Punkte)

Welche Auswirkungen hat eine ***restriktive Fiskalpolitik im Rahmen des Mundell-Fleming-Modells*** *– angenommen sei, dass* ***ein System flexibler Wechselkurse*** *vorliegt?* ***(Geben Sie mindestens drei Schritte im Transmissionsweg an****.)*

Within the framework of the ***Mundell-Fleming IS-LM model****, what effect does a* ***restrictive fiscal policy*** *have –* ***assuming a system of flexible exchange rates****? (****Provide at least three steps of the transmission process.****)*

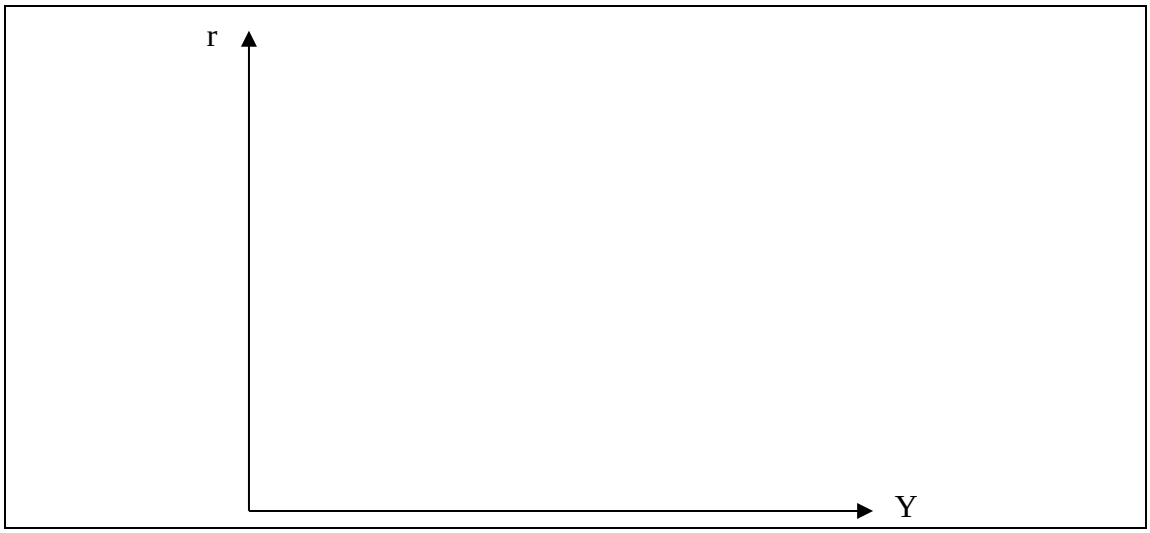
***Aufgabe 9**: (14 Punkte/marks)*

a) *(4 Punkte) Was bedeutet die **Steigung** der **ZZ-Kurve** in Hinsicht auf die **internationale Kapitalmobilität**?*

*(4 marks) Please describe the meaning of **the slope of a ZZ-curve** in terms of **international capital mobility**?*

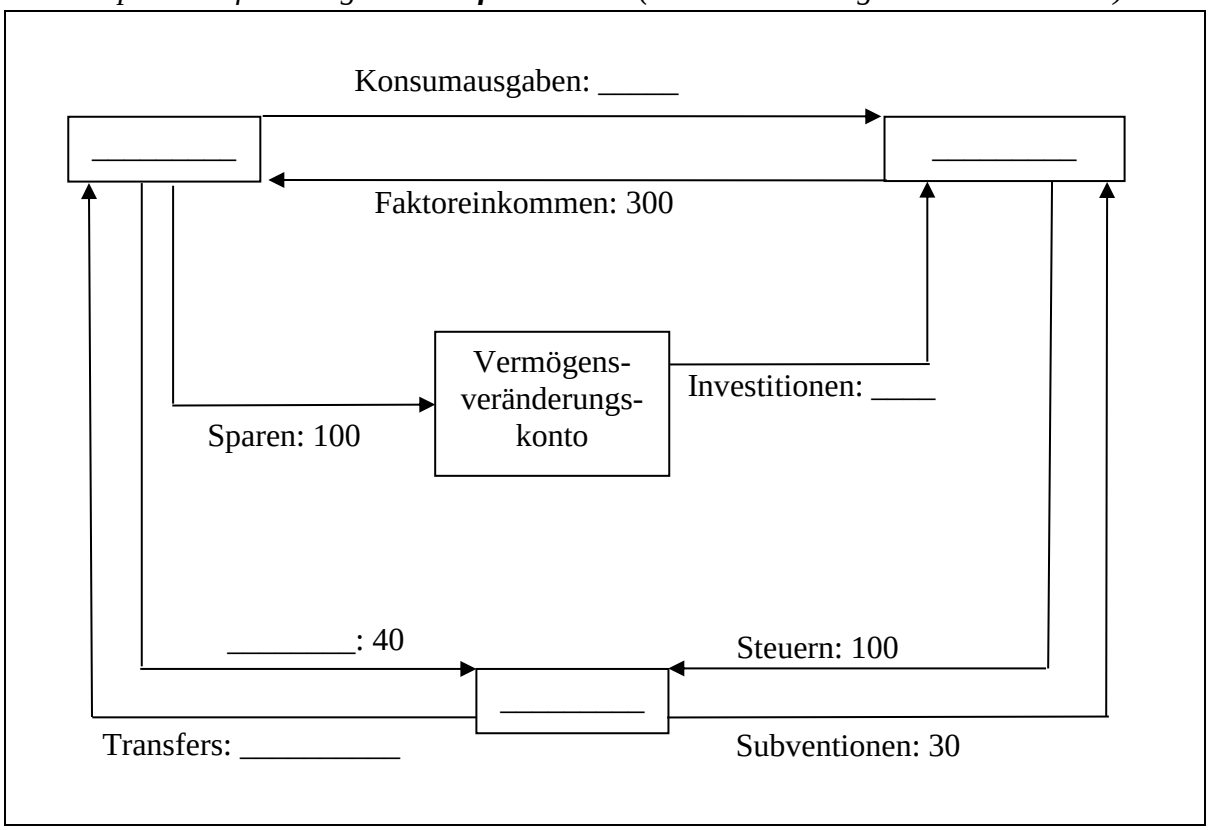
b) *(5 Punkte) Skizzieren Sie graphisch die Wirkung einer **expansiven Geldpolitik** bei **flexiblen Wechselkursen** im Rahmen des **Mundell-Fleming-Modells**. Unterstellen Sie hierbei eine **unendlich hohe Kapitalmobilität**. (Beschriften Sie Ihre Kurven.)*

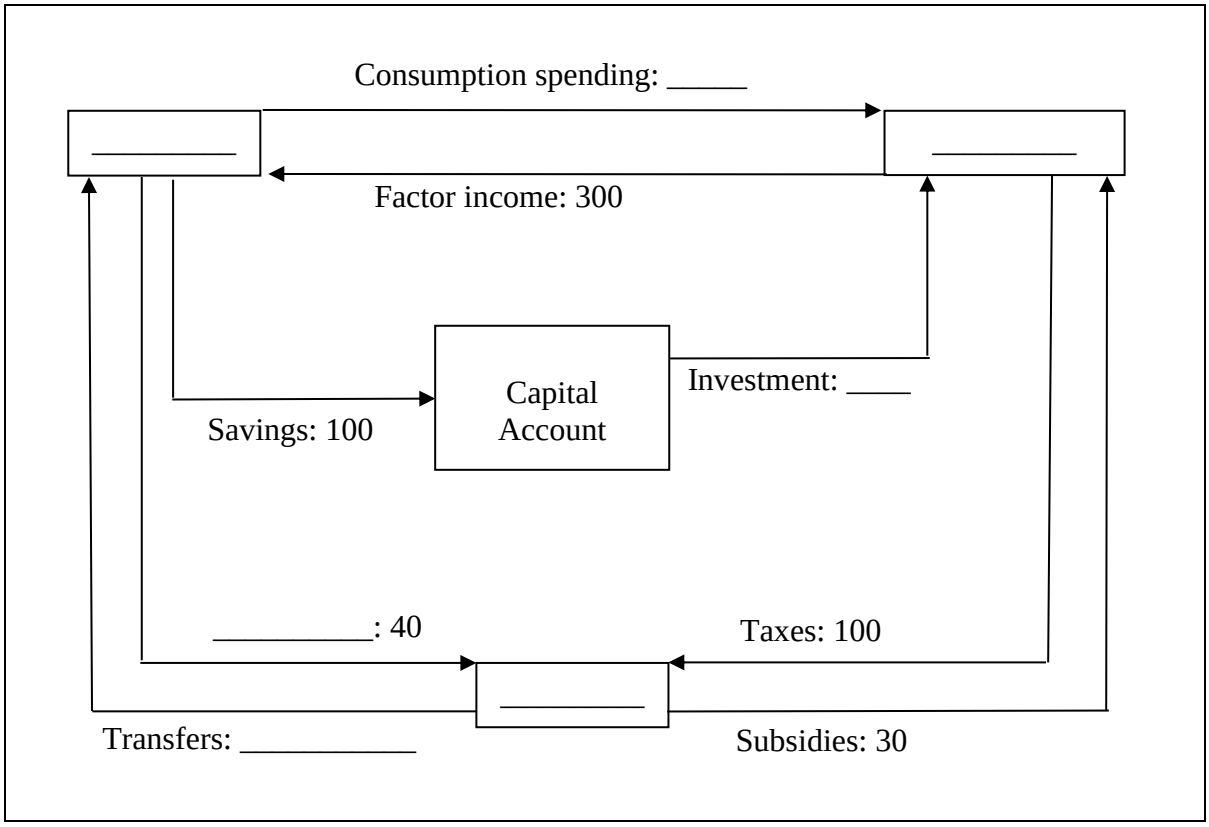
*(5 marks) Please show graphically the effect of **an expansive monetary policy** with **flexible exchange rates** in terms of the **Mundell-Fleming model**. Assume **unlimited capital mobility**. (Please label your curves.)*



*c) (5 Punkte) Beschreiben Sie anhand der Skizze aus b) die **wichtigsten Schritte** des gesamten sich ergebenden **Anpassungsprozesses**.*
*(5 marks) Describe, on the basis of your sketch in part b) the **most important steps** of the resulting **adjustment process**.*

Aufgabe 10: *(6 Punkte/marks)*
Ergänzen Sie das folgende ***Kreislaufmodell****. (Tragen Sie die fehlenden Werte und Bezeichnungen ein.)*
Please complete the following ***circular flow model****. (Enter the missing values and words.)*





Aufgabe 11: *(7 Punkte/marks)*

a) *(4 Punkte) Angenommen sei, dass Einkommen Y wird für Konsum C und zum Sparen S verwendet, wobei die Konsumfunktion $C(Y)=C_0+cY$. Leiten Sie die Sparfunktion unter Berücksichtigung der marginalen Sparneigung s her.*

   (4 marks) Assume that income Y is used for consumption C and savings S, where the consumption function can be written as C(Y)=C0+cY. Derive the savings function considering the marginal propensity to save s

b) *(3 Punkte) Nennen Sie drei Einflussfaktoren der Investition.*
(3 marks) Please name three factors which influence investment.

Aufgabe 12: *(7 Punkte/marks)*

a) *(3 Punkte) Zeigen Sie graphisch das Sparparadoxon: Wie wirkt eine Erhöhung der Sparquote s auf das Einkommen Y?(Bitte beschriften Sie die Achsen und Kurven)*
(3 marks) Please show graphically the savings paradox i.e. what happens to income Y when the savings rate s rises. (Please label the axes and curves)

b) *(4 Punkte) Welche* ***positive und negative Auswirkungen*** *hat* ***Sparen im Rahmen des Sparparadoxons*** *– bezogen auf* ***mikro- und makroökonomische Perspektiven****.*
(4 marks) What positive and negative effects can be caused by saving in the context of the savings paradox – your answer should consider micro and macroeconomic perspectives.

Aufgabe 13: *(4 Punkte/marks)*
Über welche ***Möglichkeiten*** *verfügt ein Staat, um* ***konjunkturelle Schwankungen*** *der Wirtschaftsentwicklung* ***auszugleichen****?*
What ***policy tools*** *are at the disposal of government in order* ***to smooth out*** *the cyclical* ***fluctuations of economic development****?*

Aufgabe 14: *(3 Punkte/marks)*
Nennen Sie ***drei Frühindikatoren*** *eines* ***Aufschwungs****.*
Please give ***three early indicators of an economic upturn****.*

Aufgabe 15: *(6 Punkte/marks)*

Nehmen Sie an, dass die ***„Corona-Krise“ (negativer Wirtschaftsschock)*** *zu einem konjunkturellen Einbruch bzw. zu einer Rezession in Deutschland führt. Welche* ***ökonomischen Wirkungen*** *hätte eine* ***expansive Fiskalpolitik*** *seitens der* ***deutschen Regierung*** *in* ***Deutschland****?*

Assume that the ***“Corona Crisis” (a negative economic shock)*** *leads to an economic downtown or recession in the Germany. What* ***economic effects*** *would* ***an expansive fiscal policy*** *on the part of the* ***German government*** *have in Germany?*

Notizen / Konzeptpapier:
Notes / Concept paper: