

Nachname: _____
Matrikelnummer: _____

Vorname: _____
Sitzplatz: _____

BERGISCHE UNIVERSITÄT WUPPERTAL
Fachbereich Wirtschaftswissenschaft

Klausuraufgaben

Grundlagen der VWL I
Makroökonomie

Alle Studienrichtungen

Prüfer:
Prof. Dr. P.J.J. Welfens

Prüfungstag:
25.02.2019

Erlaubte Hilfsmittel:
Keine

Generell werden nur Antworten gewertet, die in den entsprechenden Antwortbereichen des Gehefts stehen. (Konzeptpapier ist nur zu benutzen wenn die Bereiche zur Beantwortung nicht ausreichen, dies ist deutlich neben der entsprechenden Aufgabe zu vermerken.)

Generally, only answers which are provided in the appropriate space will be graded. (Concept paper should only be used if the space allocated for a particular answer is insufficient, if you use concept paper to continue your answer, this should be indicated clearly beside the relevant question).

Alle Aussagen sind zu begründen und Rechenschritte vollständig und korrekt wiederzugeben. Abweichungen können zu Abzügen bei der Punktzahl führen.

All arguments should be supported and calculation steps provided correctly and completely. Should you deviations from this approach, marks may be deducted.

Sofern nicht anderweitig angegeben, ist davon auszugehen, dass für Aufgabenteile keine Teilpunkte vergeben werden.

Unless otherwise stated, please assume that specific marks will not be awarded for parts of the answers.

Bei Unklarheiten im Verständnis der Aufgaben ist anzugeben unter welchen Annahmen die Aufgaben bearbeitet wurden.

If you do not understand a question, please make clear under what assumptions your answer is made.

Wurden bei einer Aufgabe mit mehreren Alternativen mehr als nur eine der Alternativen bearbeitet, obliegt es dem Prüfer zu entscheiden, welche der Alternativen bewertet wird.

Die Klausur gilt als bestanden, wenn die erreichte Punktzahl mindestens 45 Punkte beträgt.

If a question gives students the option of answering alternative parts of the questions, and the students provides an answer to more than one alternative, then it is for the examiner to decide which of the alternatives will be marked for the purposes of the overall grade. The examination shall be deemed to be passed when students have achieved a minimum of 45 marks.

Die Aufgaben 1-16 sind komplett zu bearbeiten.

Questions 1-16 should be answered in full.

Die letzte Seite des Gehefts kann als Konzeptpapier verwendet werden.

The last page of this booklet can be used as note/concept paper.

Unterschrift/Signature

Die Klausur besteht aus insgesamt 14 (vierzehn) Seiten.
The examination consists of 14 (fourteen) pages.

Aufgabe 1: (5 Punkte/marks)

Ergänzen Sie die folgenden Aussagen (je 1 Punkte).

- a) Die **LM-Kurve** beschreibt alle Gleichgewichte auf dem _____markt.
- b) Bei einer **nominalen Aufwertung der heimischen Währung** _____ der nominale Wechselkurs e (Preisnotierung: €/\\$).
- c) Ergänzen Sie die **Verwendungsgleichung (mit Ausland)** $Y = C + I + G +$ _____.
- d) Ein Absinken **des Preisniveaus** bezeichnet man auch als _____.
- e) Bei einer durch einen **Jobwechsel bedingten Arbeitslosigkeit** spricht man auch von _____ Arbeitslosigkeit.

Complete the following sentences (1 mark per correct answer).

- a) The **LM curve** describes all equilibria on the _____ market.
- b) With a **nominal appreciation of the domestic currency** the nominal exchange rate e _____ (Price notation: €/\\$).
- c) Complete the **Expenditure Approach equation (open economy)** $Y = C + I + G +$ _____.
- d) A sustained fall of **the price level** is described as _____.
- e) **Unemployment caused by changing jobs/employers** is also described as _____ unemployment.

Aufgabe 2: (2 Punkte/marks)

Wie lautet die **Fisher-Verkehrsgleichung** bzw. die **Quantitätsgleichung in Wachstumsraten**?
What is the **Fisher Equation (or Quantity Equation)** in growth rates?

Aufgabe 3: (3 Punkte/marks)

Nennen Sie **drei Frühindikatoren** der Konjunktur.

Name **three early indicators** of the economic cycle.

Aufgabe 4: (4 Punkte/marks)

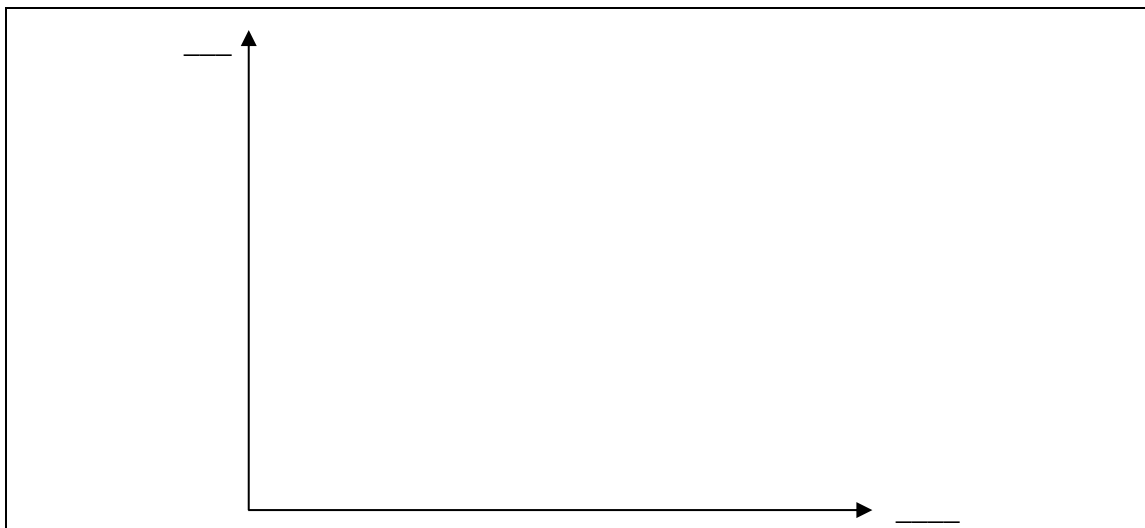
Aus welchen **Teilbilanzen** besteht die **Leistungsbilanz**?

The **Current Account** balance is comprised of what sub-accounts?

Aufgabe 5: (3 Punkte/marks)

Bestimmen Sie **grafisch** im Rahmen des **Angebot-Nachfrage-Modells** das **Gütermarktgleichgewicht**. (Beschriften Sie Ihre Kurven.)

Show graphically, within the framework of a Supply and Demand Model, **equilibrium on the Goods Market**. (Please label your curves.)



Aufgabe 6: (3 Punkte/marks)

Nennen Sie mindestens **drei** wichtige **Inflationseffekte** in einer Volkswirtschaft.

Please provide **three important effects of inflation** in an economy.

Aufgabe 7: (9 Punkte/marks)

- a) (2 Punkte) Was versteht man unter einem **fixen Wechselkurs**?
(2 marks) What is meant by a **fixed exchange rate**?

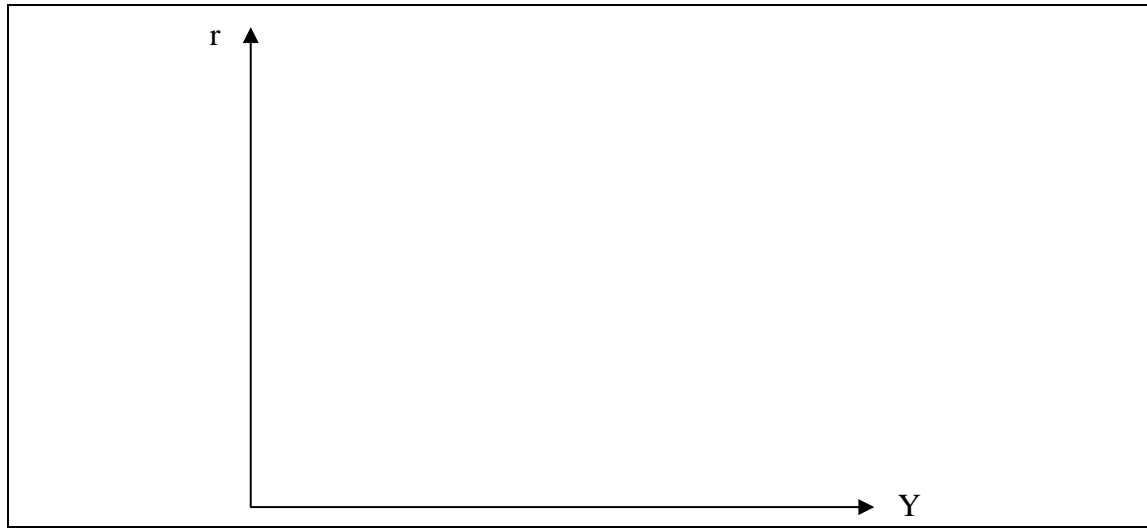
- b) (3 Punkte) Erläutern Sie, wie die **inländische Zentralbank** einen **fixen Wechselkurs verteidigen** kann, wenn zu diesem **fixen Wechselkurs** ein **Überschussangebot** am Devisenmarkt herrscht?
(3 marks) Please explain how the **domestic central bank** can **defend a fixed exchange rate**, if there is an excess supply on the **foreign exchange market** at the fixed exchange rate?

- c) (4 Punkte) Nennen Sie zwei Auswirkungen (je 2 Punkte) die sich aus einer **realen Aufwertung der eigenen Währung** ergeben könnten.

Aufgabe 9: (8 Punkte/marks)

a) (5 Punkte) Zeigen Sie graphisch, wie eine **Erhöhung der Staatsausgaben** im Rahmen des **IS-LM-Modells** wirkt. (Beschriften Sie Ihre Kurven.)

(5 marks) Please show graphically, the effect of an **increase in public expenditure** within the framework of the **IS-LM model**. (Please label your curves.)



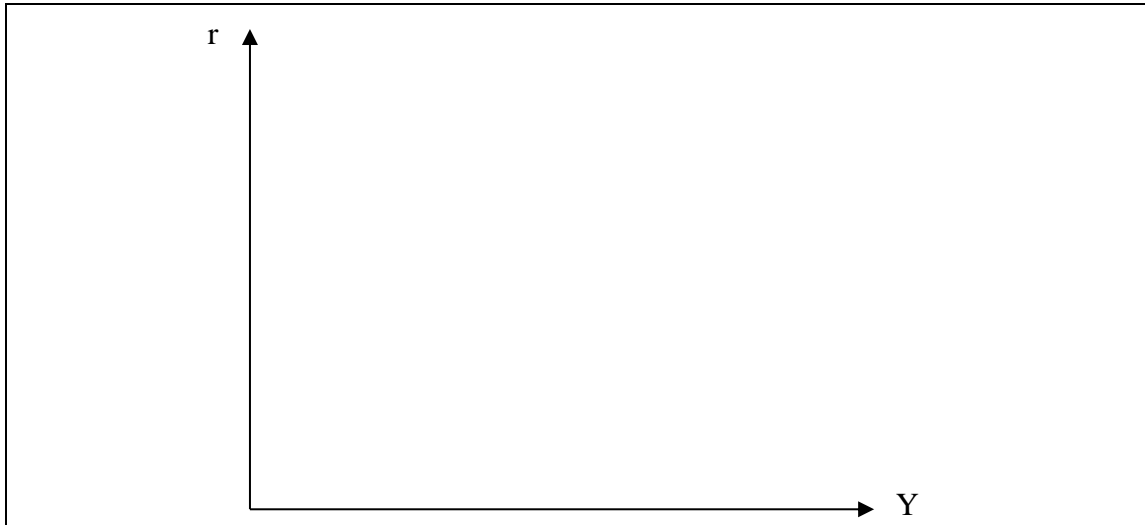
b) (3 Punkte) Was versteht man im Rahmen des **IS-LM-Modells** unter einem **Crowding-Out** und wie kann ein solcher Effekt entstehen?

(3 marks) In the **IS-LM model**, what is meant by **crowding-out** and how can such an effect arise?

Aufgabe 10: (10 Punkte/marks)

a) (5 Punkte) Skizzieren Sie graphisch die Wirkung einer **expansiven Fiskalpolitik** bei **fixen Wechselkursen** im Rahmen des **Mundell-Fleming-Modells**. Unterstellen Sie hierbei eine **unendlich hohe Kapitalmobilität**. (Beschriften Sie Ihre Kurven.)

(5 marks) Please show graphically the effect of an **expansive fiscal policy** with **fixed exchange rates** within the framework of a **Mundell-Fleming model**. Assume **unrestricted capital mobility**. (Label your curves)



b) (5 Punkte) Erläutern Sie, im Rahmen des **Mundell-Fleming Modells**, warum eine **expansive Geldpolitik** in einem System fixer Wechselkurse **nicht effektiv**, mit Blick auf das Ziel Einkommenserhöhung, **ist**.

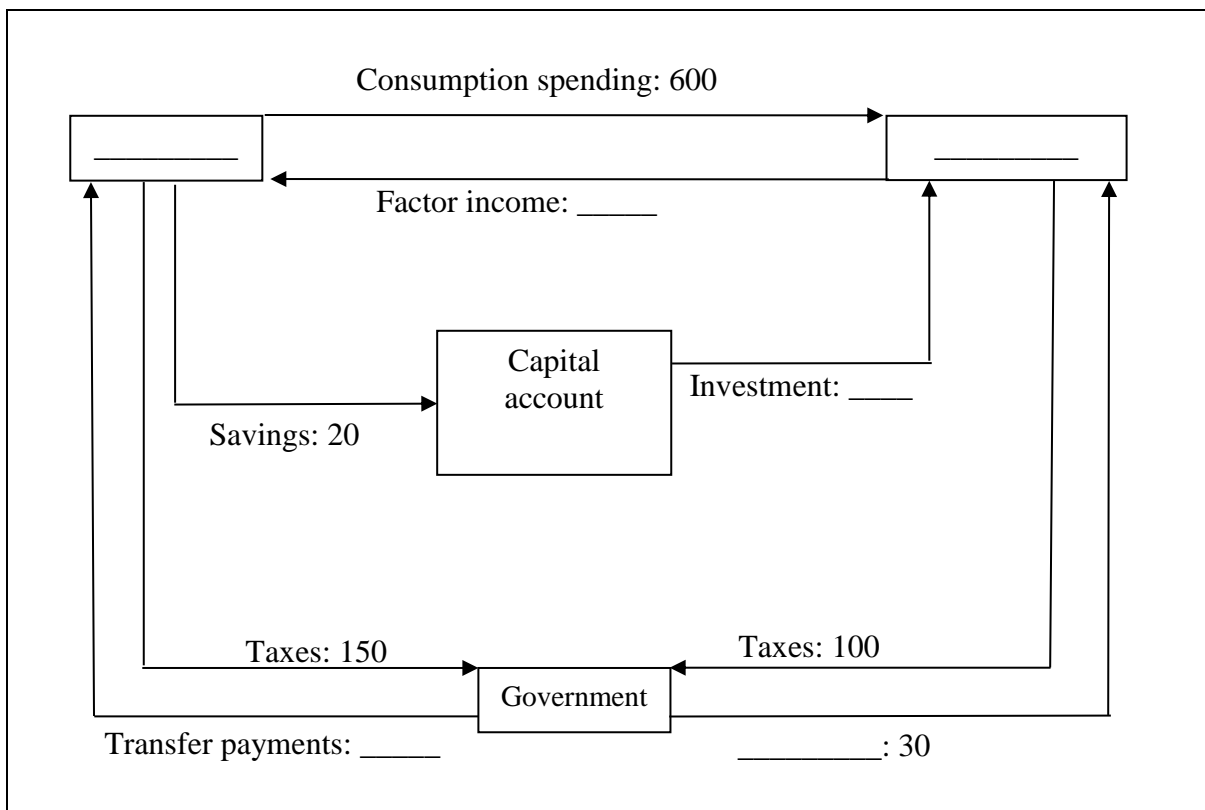
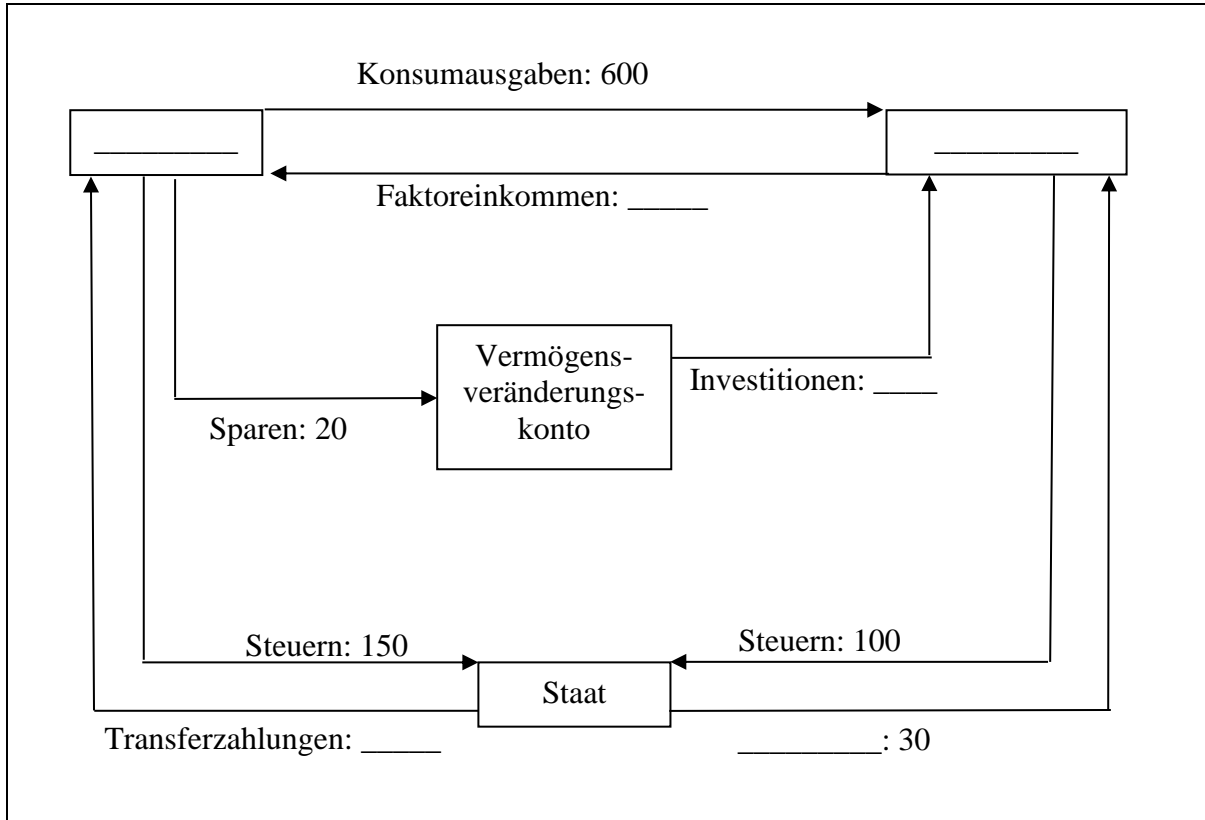
(5 marks) Please explain, within the framework of the **Mundell-Fleming model**, why an **expansive monetary policy** aimed at raising income is **ineffective** in a system of fixed exchange rates

A large rectangular box containing 15 horizontal lines for writing the answer.

Aufgabe 11: (6 Punkte/marks)

Ergänzen Sie das folgende **Kreislaufmodell**. (Tragen Sie die fehlenden Werte und Bezeichnungen ein.)

Please complete the following **circular flow model**. (Enter the missing values and words)



Aufgabe 12: (8 Punkte/marks)

- a) (5 Punkte) Gegeben sind die IS- und LM-Kurven in der folgenden Form:
(5 marks) The IS and LM curves are given in the following form:

$$Y = cY - ar + G \quad (\text{IS-Kurve/IS curve})$$

$$M/P = hY - h'r \quad (\text{LM-Kurve/LM curve})$$

Berechnen Sie den **Multiplikator** $\frac{dY}{dG}$

Please calculate the **multiplier** $\frac{dY}{dG}$

- b) (3 Punkte) Im Rahmen des IS-LM-Modells kann der **Multiplikator** $\frac{dY}{ds}$ bestimmt werden. Dieser Multiplikator ist negativ. Interpretieren Sie dieses negative Vorzeichen. Was sagt der Multiplikator aus?
(3 marks) Within the framework of the IS-LM model, one can determine the **multiplier** $\frac{dY}{ds}$. This multiplier is negative. Interpret the negative sign of the multiplier. What does it tell us?

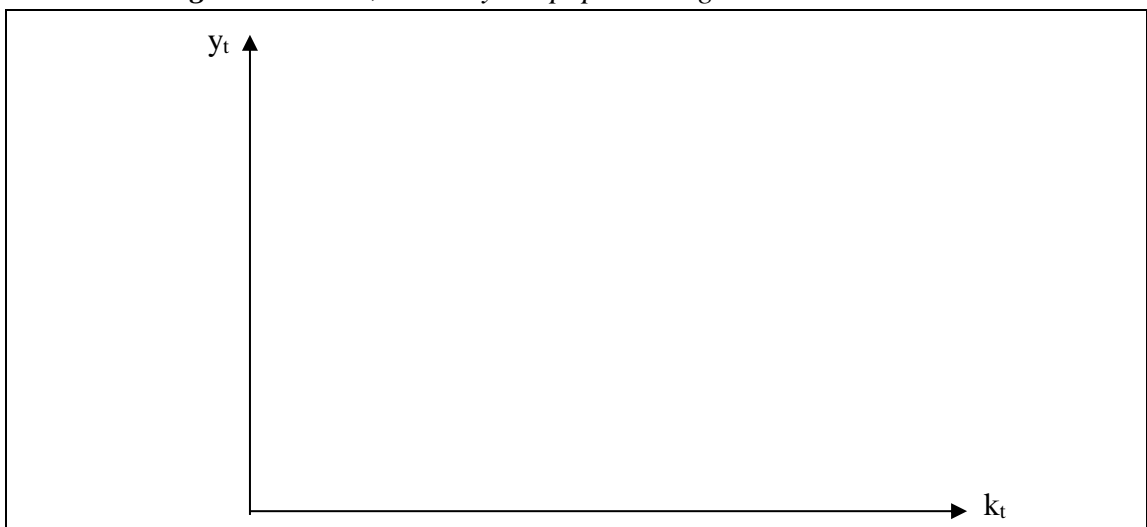
Aufgabe 13: (12 Punkte/marks)

a) (2 Punkte) Was versteht man unter dem **Produktionspotenzial**?

(2 marks) What is meant by the term **production potential**?

b) (5 Punkte) Stellen Sie graphisch die Lösung für die **gleichgewichtige Kapitalintensität k** in einem **neoklassischen Wachstumsmodell** dar, wobei die Bevölkerungswachstumsrate n konstant sein soll.

(5 marks) Please show graphically the solution for the **equilibrium capital intensity k** in a **neoclassical growth model**, whereby the population growth rate n is constant.



c) (5 Punkte) Verwenden Sie das **neoklassische Wachstumsmodell**, um geeignete **Politikmaßnahmen für ein armes Land** (geringes Pro-Kopf-Einkommen) vorzuschlagen, damit dieses **zu den führenden Industrieländern aufschließt**.
(5 marks) Please use the **neoclassical growth model** to suggest suitable **policy measures for a poor country** (with a low per capita income), so that this country could engage in **economic catching up with leading industrialized countries**.

Aufgabe 14: (4 Punkte/marks)

Begründen Sie aus **mikro- oder makroökonomischer Perspektive** heraus weshalb ein **negativer Zusammenhang** zwischen der **Inflationsrate** und der **Arbeitslosenquote** angenommen werden kann.

Please justify from a micro or a macroeconomic perspective why a **negative relationship** between the **rate of inflation** and the **rate of unemployment** can be assumed.

Aufgabe 15: (3 Punkte/marks)

Erläutern Sie, weshalb eine **längerfristige negative Leistungsbilanzposition** für einige Länder **ökonomisch problematisch** ist?

Please explain, why a **long-term negative current account deficit** is economically problematic for some countries?

Aufgabe 16: (6 Punkte/marks)

Nehmen Sie an, dass der **Ausstieg Großbritanniens aus der Europäischen Union (Brexit)** zu einem **konjunkturellen Einbruch bzw. zu einer Rezession** in Großbritannien führt. Welche **Politikmaßnahmen** würden Sie in dieser Situation der britischen Regierung empfehlen, um die **Rezession zu bekämpfen**?

Assume that the **United Kingdom's withdrawal from the European Union (Brexit)** leads to an **economic decline or a recession** in the United Kingdom. What **policy measures** would you suggest to the government of the United Kingdom in order to **fight the recession**?

Notizen / Konzeptpapier/Notes/Concept paper:

